



INTERVENIR AUPRÈS DES FAMILLES AUTOCHTONES DANS LE RESPECT DES VALEURS CULTURELLES



<http://www.pieuvre.ca/2012/06/13/adoption-projet-loi/>

5^e Symposium de pédiatrie sociale en communauté

Vulnérabilité des enfants : comprendre et agir sur les iniquités en santé

26 mai 2017

CHRISTIANE GUAY, UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN
OUTAOUAIS



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada

Fonds de recherche
Société et culture

Québec



INTRODUCTION

- ✓ L'intervention sociale en contexte autochtone : un champs d'étude distinct de celui de la diversité culturelle;
- ✓ Au Québec on compte 11 nations autochtones et 58 communautés
- ✓ Chaque communauté autochtone est unique et possède ses propres traditions

CONTEXTE SOCIOHISTORIQUE ET CONTEMPORAIN

Les familles autochtones marquées par des décennies de politiques assimilationnistes

- ✓ Les pensionnats
- ✓ La rafle des années 60
- ✓ L'application indifférenciée des régimes de protection de la jeunesse et la surreprésentation des enfants autochtones au sein de ces régimes

RÉSILIENCE DES FAMILLES AUTOCHTONES

- ✓ Les familles autochtones font preuve de résilience :
 - ✓ en affirmant leurs différences et leur spécificité;
 - ✓ en tirant profit d'un ensemble de traditions et de pratiques culturelles;
 - ✓ sans tourner le dos à ce qui relève de la modernité.

RÉSILIENCE DES FAMILLES AUTOCHTONES

- ✓ L'éducation des enfants:
 - ✓ S'inscrit dans une structure familiale complexe
 - ✓ Une responsabilité partagée

POINT DE VUE D'INTERVENANTS INNUS SUR L'INTERVENTION SOCIALE

La pratique des intervenants innus se distingue par le rythme et la finalité du processus d'intervention

- ✓ Elle est centrée sur le moment présent, la relation et le support à donner

POINT DE VUE D'INTERVENANTS INNUS SUR L'INTERVENTION SOCIALE

Des fois on va faire rien que du parle parle, jase jase. Des fois ça n'a rien à voir avec la raison de leur visite. Je l'ai dit, je pense que des fois on insiste trop sur le problème et à force d'enfoncer le clou, on risque de briser ce qu'il y a autour ... ce qui est autour, des fois, c'est ce qui est le plus précieux (Denis)

Il faut aller au delà du bobo, il ne faut pas seulement insister sur le problème (Nadine)

POINT DE VUE D'INTERVENANTS INNUS SUR L'INTERVENTION SOCIALE

- ✓ Elle est indirecte et le moins contraignante et intrusive possible

Les intervenants autochtones confrontent beaucoup moins que les non-autochtones ... Confronter pour confronter ce n'est jamais nécessaire. C'est beaucoup mieux d'apprendre à connaître les gens, leurs limites (Nadine)

POINT DE VUE D'INTERVENANTS INNUS SUR L'INTERVENTION SOCIALE

- ✓ Elle est s'appuie sur l'humour, la métaphore et les images

Nous sommes des gens de cœur et d'image, plutôt que des gens de tête et de parole. Nous sommes plus visuels, nous parlons beaucoup moins (Jade)

Je dis souvent ... Il faut savoir utiliser la parabole, utiliser des images ... parce que des fois le message passe beaucoup mieux ainsi. L'humour aussi ça passe mieux (Nadine)

POINT DE VUE D'INTERVENANTS INNUS SUR L'INTERVENTION SOCIALE

- ✓ Elle vise à contrer le malaise identitaire par la revalorisation du lien au territoire.

Le jeune d'aujourd'hui, c'est comme la flèche qui est au repos par rapport à la corde : si on laisse aller, la flèche va tomber par terre. Il faut seulement prendre la flèche, lui donner un élan vers l'arrière, puis la flèche va naturellement aller vers l'avant (Jean-Claude).

CONCLUSION

Soutenir les processus de guérison et assurer la protection des enfants autochtones suppose de :

- ✓ Prendre acte de l'histoire d'oppression sur la vie des familles autochtones
- ✓ Reconnaître que les familles autochtones ne sont pas seulement des victimes du passé, mais aussi des acteurs résilients
- ✓ Reconnaître les valeurs et les pratiques culturelles dans l'éducation de leurs enfants et comprendre qu'elles agissent comme facteurs de protection
- ✓ Miser sur les forces des familles
- ✓ Être à l'écoute de manières de faire différentes
- ✓ Appuyer et soutenir le droit à l'autodétermination

MOT DE LA FIN

Les réalités contemporaines et les expériences du passé qui ont eu des répercussions sur les parents, les enfants et les adolescents autochtones suggèrent que nous pouvons et que nous devons faire mieux, beaucoup mieux, en assurant la création de programmes, de ressources et de services qui soient réellement sensés, équivalents, efficaces et sensibles à la culture des parents autochtones

Irvine, 2009

MEEGWETCH