

FONDATION  DR JULIEN



Comités d'enfants expert·es,
réalisation du droit à la
participation et développement
durable des collectivités : perspectives
issues de la pédiatrie sociale en
communauté

Auteures : Marie-Eve Turcotte, Alexandra Matte-
Landry, Félix Rouleau, Anonyme, Maria Fernanda
Vargas Herrera, Taty Diego, Alice Sofia Rubio,
Vincent Cadieux, Delphine Collin-Vézina.

91e Congrès de l'ACFAS
Ottawa, le 14 mai 2024



Le modèle des comités d'enfants expert-es est mis en œuvre dans les centres de pédiatrie sociale en communauté :

- La **pédiatrie sociale en communauté** est un modèle de médecine sociale intégré qui allie les forces de la médecine, des sciences sociales et du droit (Fondation Dr Julien, 2013).
- Au-delà de son approche de santé globale, holistique et collaborative, elle **se distingue des autres formes de pédiatrie sociale par son approche intégrée transdisciplinaire et par la place privilégiée du droit dans son modèle de pratique** (Fondation Dr Julien, 2013; Lapointe, 2021; Sioui Trudel et al., 2022).
- Elle se déploie dans 43 centres au Québec, qui rejoignent plus de 11 000 enfants par année (Fondation Dr Julien, 2022).

Le comité des droits des enfants est un lieu d'expression et de considération de l'expertise des enfants :



Apprendre ses droits

- Familiarisation avec les 7 principes des droits des enfants



Vivre ses droits

- Projets individuels
- Projets collectifs



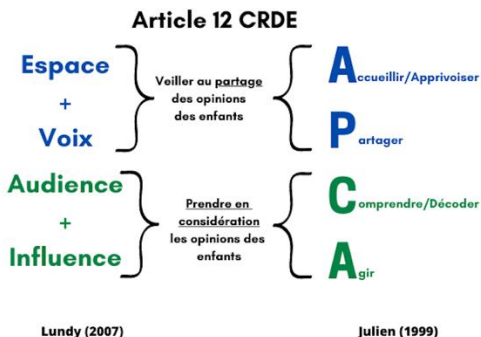
Influencer le changement

- Rôle d'ambassadeurs des droits des enfants
- Rôle expert en lien avec les sujets qui les concernent

Le tout facilité par un·e adulte allié·e des enfants, éventuellement co-facilité par des enfants expérimenté·es dans le comité.

Des ancrages conceptuels dans la pédiatrie sociale en communauté :

L'articulation entre l'APCA et le droit à la participation (Julien, 1999 ; Lundy, 2007)

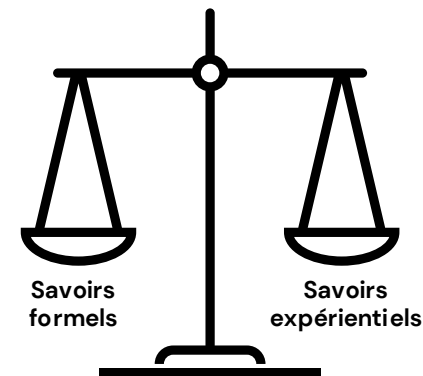


La posture collaborative (Bélanger Sabourin, 2021)

5 principes d'action qui :

- favorisent la co-construction réelle avec des enfants
- contribuent à un meilleur équilibre des rapports de pouvoir enfants-adultes

La transdisciplinarité (Le Grange, 2017 ; Remvikos, 2023)




Turcotte, M.-È., Collin-Vézina, D., Matte-Landry, A., Saher, M., Osmanliu, E., Brillantes, R. B., Cadieux, V., Desrochers, A., Diego, T., Lanctôt, S., Provost, A., Rubio, A. S., Vargas Herrera, M. F., & Cherid, M. (accepté sous réserve de modifications mineures). Le comité des enfants expert·es de la pédiatrie sociale en communauté : un dispositif méthodologique visant à soutenir la participation des enfants en recherche. In K. Lavoie, R. Vargas Diaz, A. Niang, E. Pouliot, & I. Côté (Eds.), *La participation des enfants et des adolescents en recherche. La co-construction au coeur des pratiques novatrices.*



Place à la parole des enfants!

- Une présentation par et pour les enfants.
- Merci de laisser vos commentaires en scannant le code QR à droite de la vidéo, ils seront transmis aux enfants dans les prochains jours.



Le comité des droits des enfants du Garage à Musique
et sa contribution au développement durable des collectivités :

Exemples de projets réalisés par et pour les enfants






Laissez un commentaire aux
enfants de la vidéo!






Collaboration de recherche avec le comité

- **Les apports du comité**
 - La perspective des premières concernées
 - **Les objectifs de développement durable liés à la collaboration de recherche**
 - Paix, justice et **institutions efficaces** (16)
 - Bonne santé et bien-être (3)
- 
- 
- 



Les comités d'enfants expert·es de la pédiatrie sociale en communauté :



Une voie permettant aux enfants de réaliser leur droit à la participation et de contribuer au développement durable de leurs collectivités!



Pour plus d'infos : mturcotte@fondationdrjulien.org



Bibliographie

- Bélangier Sabourin, C. (2021). *Composer avec la complexité : penser et agir en collaboration en pédiatrie sociale en communauté* Montréal, Institut de pédiatrie sociale en communauté. Fondation Dr Julien.
- Fondation Dr Julien. (2013). Document de codification. *Pédiatrie sociale en communauté*.
- Fondation Dr Julien. (2022). *Bilan des soins, services et activités de la Fondation Dr Julien et du réseau québécois de pédiatrie sociale en communauté*.
- Julien, G. (1999). *Soigner différemment les enfants: l'approche de la pédiatrie sociale*. Ed. Logiques.
- Lapointe, M.-E. (2021). *Échanges cliniques 2021-2022. La transdisciplinarité en pédiatrie sociale en communauté*.
- Le Grange, L. (2017). (Trans)disciplinary Research (Re)considered. *South African Journal of Higher Education*, 31(6), 167-176.

Bibliographie

- Lundy, L. (2007). 'Voice' is not enough: conceptualising Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of the Child. *British educational research journal*, 33(6), 927-942
- Remvikos, Y. (2023). Transdisciplinarité... les savoirs indisciplinés? *Environnement, Risques & Santé*, 22(1), 26-30.
- Sioui Trudel, H., Saher, M., & Charbonneau-Corbeil, A. (2022). *Sept principes des droits de l'enfant*, Institut de pédiatrie sociale en communauté. Fondation Dr Julien.
- Turcotte, M.-È., Collin-Vézina, D., Matte-Landry, A., Saher, M., Osmanlliu, E., Brillantes, R. B., Cadieux, V., Desrochers, A., Diego, T., Lanctôt, S., Provost, A., Rubio, A. S., Vargas Herrera, M. F., & Cherid, M. (accepté sous réserve de modifications mineures). Le comité des enfants expert·es de la pédiatrie sociale en communauté : un dispositif méthodologique visant à soutenir la participation des enfants en recherche. In K. Lavoie, R. Vargas Diaz, A. Niang, E. Pouliot, & I. Côté (Eds.), *La participation des enfants et des adolescents en recherche. La co-construction au coeur des pratiques novatrices*.

FONDATION  **DR JULIEN**