



Des nouvelles ponctuelles de l'IPSC, incluant des ressources, des événements et plus encore !

Pleins feux sur la recherche à l'IPSC

Le saviez-vous? À l'IPSC nous contribuons par la recherche au développement de nouvelles connaissances à propos de la pédiatrie sociale en communauté. Nous favorisons ainsi le développement et l'amélioration continue de la pratique. Voici quelques-unes de nos réalisations :

- Le soutien-conseil à l'implantation d'une quinzaine de projets de recherche
- La supervision de trois stages d'exposition à la recherche
- La publication d'un article scientifique
- La co-rédaction, avec des enfants et des chercheur-es partenaires, d'un chapitre de livre
- La participation à un comité de suivi sur les trajectoires de négligence
- Des analyses documentaires et des consultations thématiques auprès de professionnel·les et d'équipes de pédiatrie sociale en communauté, en soutien au mandat du bureau d'accompagnement et de certification (BAC) et de l'équipe de formation.

Voici nos plus récentes actualités. 📌

L'IPSC lance sa nouvelle section dédiée à la recherche!



Accessible depuis le menu central du portail de l'IPSC, la nouvelle section consacrée à la recherche témoigne des avancées importantes réalisées en recherche à l'IPSC à ce jour. C'est un espace à explorer pour en apprendre davantage au sujet de nos axes, principes et partenaires de recherche, consulter la liste des projets auxquels nous collaborons et en savoir plus sur les événements scientifiques que nous organisons.

De plus, l'accès à un répertoire d'articles scientifiques, chapitres de livres, conférences et autres contributions scientifiques vous permettra de parfaire vos connaissances à propos d'une grande diversité de thématiques comprises dans nos axes de recherche.

[Consulter la section Recherche](#)

Nouveauté: les midis-conférences de la recherche

Dans l'objectif de diffuser l'état actuel de la recherche en pédiatrie sociale en communauté et de mettre en dialogue les intérêts des équipes des centres de pédiatrie sociale et ceux des chercheur-es, nous vous proposons un nouveau rendez-vous virtuel tous les derniers mercredis midi du mois, d'octobre à avril.

À ne pas manquer si vous souhaitez vous tenir à jour à propos d'initiatives de recherche inspirantes pour votre pratique. Ces rencontres seront rendues disponibles pour une écoute différée si une incompatibilité d'horaire survient. C'est le meilleur des deux mondes n'est-ce pas!

[Consulter la programmation](#)

Un premier article scientifique initié par l'IPSC

Tout juste paru dans la revue Travail Social, l'article s'intitule *Les approches sensibles aux traumatismes et la pédiatrie sociale en communauté: une analyse comparative ancrée dans le concept de paradigme scientifique*. On y compare les bases théoriques et conceptuelles de la pédiatrie sociale en communauté et les approches sensibles aux traumatismes, sous l'angle du modèle Attachement, régulation et compétences (ARC) (Blaustein & Kinniburgh, 2018).

Pour celles et ceux qui disposent d'un abonnement à une bibliothèque universitaire, l'article est disponible dès maintenant. Sachez cependant que dès la parution du prochain numéro de la revue, il deviendra accessible à toutes et tous.

En attendant, nous vous invitons au midi-conférence du 27 novembre, où Marie-Eve Turcotte, coordonnatrice scientifique à l'IPSC et Anne Marie Bureau, médecin conseil au Centre de pédiatrie sociale de Gatineau, illustreront les constats de cet article au moyen d'exemples tirés de la pratique.

[Consulter l'article](#)

C'est à lire: un mémoire de maîtrise qui fait place à la voix des enfants

Félicitations à Me Malika Saher, à la direction du droit intégré, pour la publication de son mémoire de maîtrise! Intitulé *Où sont les enfants? Le droit à la participation des enfants en milieu scolaire au Québec*, à la lumière de la Convention relative aux droits de l'enfant, ce mémoire s'est distingué en recevant la mention « exceptionnel » lors de son évaluation devant jury. Co-écrit avec des enfants, cet ouvrage vous permettra d'en savoir plus sur l'effectivité du droit à la participation des enfants en milieu scolaire québécois, à travers les opinions des principaux concernés : les enfants!



[Lire le mémoire](#)

