

FORMATION DES STAGIAIRES

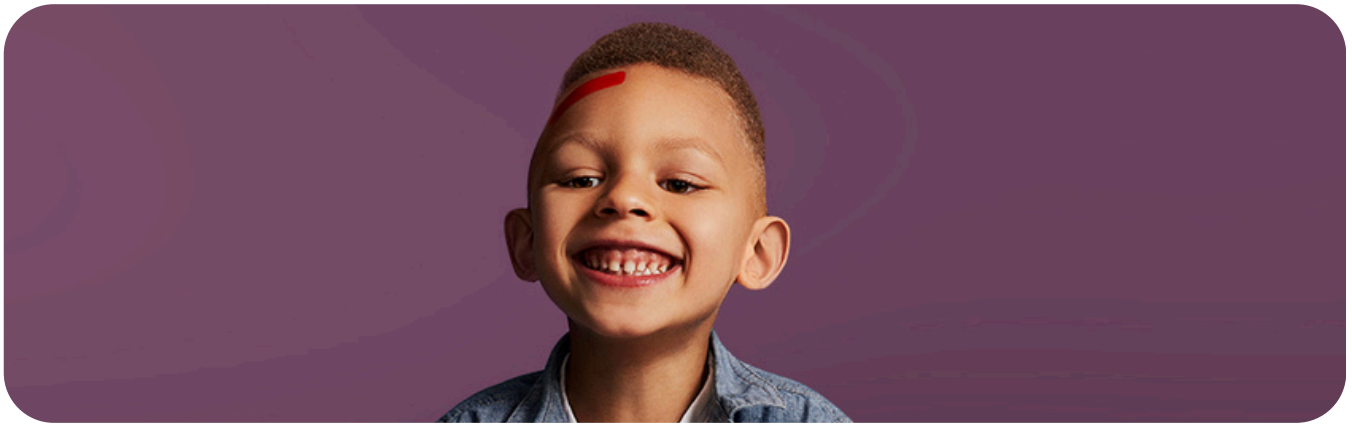
EN MÉDECINE,
EN INTERVENTION ET
EN DROIT

PROGRAMME
ANNUEL
2026 – 2027



INSTITUT DE
PÉDIATRIE SOCIALE
EN COMMUNAUTÉ

FONDATION DR JULIEN



INSTITUT DE PÉDIATRIE SOCIALE EN COMMUNAUTÉ

1. Notre mission

L'Institut de pédiatrie sociale en communauté (IPSC) a été mis sur pied en juin 2020 par la Fondation Dr Julien, dans un effort d'offrir des services de formation à toute personne intéressée à intégrer l'approche de pédiatrie sociale en communauté (PSC) dans sa vie professionnelle ou personnelle, au Québec et ailleurs dans le monde. Plus largement, l'IPSC contribue à assurer la pérennité de la PSC en incarnant un pôle d'expertise en formation, en recherche, en transfert des connaissances et en soutien aux innovations en PSC :

- par la sensibilisation et la formation de toute personne intéressée à intégrer les principes de cette approche dans sa vie professionnelle ou personnelle;
- par la codification, le développement et l'évaluation de la pratique au moyen de méthodes scientifiques.

L'IPSC propose aux stagiaires en médecine et en intervention évoluant dans un centre de pédiatrie sociale en communauté (CPSC) un parcours de formation personnalisé et adapté à leur profil académique.



2. Notre portail de formation

Afin de demeurer une ressource indispensable dans l'apprentissage de la PSC, l'Institut de pédiatrie sociale en communauté s'est doté d'une plateforme d'apprentissage en ligne. Cette plateforme, entièrement consacrée à la formation en PSC, vous permettra de compléter des formations en ligne, de vous inscrire à des formations à distance et/ou en présentiel, et de télécharger vos attestations de formation.

Finalement, des ressources vidéo, des baladodiffusions et des publications sélectionnées pour leur pertinence à l'apprentissage de la PSC vous sont également offertes dans la section "Ressources".

3. Notre équipe

DIRECTION

Maude Julien

Directrice clinique

CONCEPTION

Céline Desjardins

Conceptrice pédagogique, formation universitaire

Marie-Ève Lapointe

Conceptrice pédagogique, formation professionnelle continue

RECHERCHE

Marie-Ève Turcotte

Coordonnatrice scientifique

COORDINATION

Ketty Marradi

Coordonnatrice au développement de l'expertise clinique

ATELIERS D-CODE

Sophie Vaillancourt

Consultante, formatrice, experte au contenu

4. Nos parcours de formation pour les stagiaires

Les parcours de formation pour les stagiaires en médecine, en intervention et en droit contiennent tous:

- Un programme d'introduction
- Un programme de réflexion guidée
- Un programme avancé



1

Programme d'introduction

Le programme d'introduction constitue le point de départ de toute pratique en PSC. Il vise à ce que tout-es les stagiaires en médecine, en intervention et en droit des centres de pédiatrie sociale en communauté aient une compréhension commune de l'approche.

Les stagiaires en médecine, en intervention et en droit devraient d'abord compléter les formations du programme d'introduction inscrites à leur profil avant d'accéder aux autres programmes de formation.

2

Programme de réflexion guidée Stage et résidence

Le programme de réflexion guidée a été conçu spécifiquement pour les stagiaires en médecine et en intervention. Il a pour objectif de leur permettre de faire des liens entre leur cheminement académique et l'approche préconisée en PSC.

Ce programme est guidé par des activités d'observation et des lectures qui pourront servir de points d'ancrage lors des tâches à accomplir durant le stage et lors des échanges avec le ou la superviseur·e de stage et l'équipe de PSC.

3

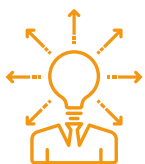
Programme avancé

Le programme avancé vise l'enrichissement de la pratique de PSC à travers l'approfondissement de thématiques spécifiques à l'approche. Réunissant des expert·es dans le domaine de la vulnérabilité infantile, ce programme permet de parfaire les connaissances et les interventions sur des thématiques propres à la PSC.

5. Pour s'y retrouver

L'IPSC propose des parcours de formation spécialement conçus pour répondre aux besoins des stagiaires en médecine, en intervention psychosociale et en droit.

Ces parcours visent à approfondir les thématiques propres à la PSC et offrent des formations en ligne complémentaires à l'expérience de stage dans un centre de pédiatrie sociale en communauté (CPSC).



Consultez votre parcours de formation

Nos parcours de formation sont personnalisés en fonction de votre type de profession: médecine, intervention psychosociale ou droit.



Prévoyez les formations à votre horaire

Il ne s'agit pas de faire toutes les formations en une semaine, mais plutôt d'organiser les formations en fonction de votre horaire, dans une optique d'amélioration continue.



Consultez les fiches descriptives des formations

Elles vous permettront de vous familiariser avec le contenu et les objectifs de chaque formation.

PARCOURS DE FORMATION

Parcours de formation pour les stagiaires en médecine	7
Parcours de formation pour les stagiaires en intervention	8
Parcours de formation pour les stagiaires en droit	9

PARCOURS DE FORMATION POUR LES STAGIAIRES EN MÉDECINE

D'une durée de 1 à 4 semaines, ce parcours a été conçu afin d'accompagner et de soutenir les externes et les résident-es qui se spécialisent dans l'une des disciplines suivantes et qui désirent compléter un stage en PSC:

- Médecine familiale
- Pédiatrie
- Santé publique

PROGRAMME D'INTRODUCTION

- Introduction à la PSC

À compléter
avant le début du stage

- Les 7 principes des droits de l'enfant
- La démarche clinique en PSC
- Stress toxique et stratégies d'intervention

À compléter:
1e semaine

PROGRAMME DE RÉFLEXION GUIDÉE

- Les concepts en pédiatrie sociale en communauté

À compléter:
2e semaine

- L'évaluation-orientation: une démarche clinique
- Déterminants sociaux de la santé et stress toxiques

À compléter:
3e semaine

PROGRAMME AVANCÉ

- TDAH et troubles de comportement
- Les troubles anxieux chez les jeunes en situation de grande vulnérabilité
- Les 7 principes des droits de l'enfant : La théorie en action

À compléter:
4e semaine

PARCOURS DE FORMATION POUR LES STAGIAIRES EN INTERVENTION

D'une durée de 1 à 8 mois, ce parcours a été conçu afin d'accompagner et de soutenir les étudiant-es qui complètent des études universitaires dans l'une des disciplines suivantes et qui désirent compléter un stage en PSC:

- Soins infirmiers
- Travail social
- Droit
- Psychoéducation
- Thérapies créatives (musicothérapie, art-thérapie et dramathérapie)
- Éducation spécialisée

Ces stages peuvent s'étaler sur une ou deux sessions universitaires, suivant les exigences du programme de formation de l'étudiant-e.

PROGRAMME D'INTRODUCTION

- Introduction à la PSC
- Les 7 principes des droits de l'enfant
- Stress toxique et stratégies d'intervention
- La démarche clinique en PSC

À compléter:
1er mois

PROGRAMME DE RÉFLEXION GUIDÉE

- Les concepts en pédiatrie sociale en communauté
- L'évaluation-orientation: une démarche clinique
- Déterminants sociaux de la santé et stress toxiques

À compléter:
2e mois

PROGRAMME AVANCÉ

- TDAH et troubles de comportement
- Les troubles anxieux chez les jeunes en situation de grande vulnérabilité
- Les 7 principes des droits de l'enfant : La théorie en action

À compléter
avant la fin du stage

PARCOURS DE FORMATION POUR LES STAGIAIRES EN DROIT

D'une durée de 1 à 4 mois, ce parcours a été conçu afin d'accompagner et de soutenir les étudiant-es qui complètent des études universitaires en droit.

PROGRAMME D'INTRODUCTION

- Introduction à la PSC
 - Les 7 principes des droits de l'enfant
-
- Stress toxique et stratégies d'intervention
 - La démarche clinique en PSC

À compléter:
1ère semaine

À compléter:
2e semaine

PROGRAMME AVANCÉ

- Les 7 principes des droits de l'enfant : La théorie en action

À compléter:
1er mois

PROGRAMME DE RÉFLEXION GUIDÉE

- Les concepts en pédiatrie sociale en communauté
-
- L'évaluation-orientation: une démarche clinique
 - Déterminants sociaux de la santé et stress toxique

À compléter:
2e mois

À compléter:
3e mois

FICHES DESCRIPTIVES DES FORMATIONS

PROGRAMME D'INTRODUCTION

Introduction à la pédiatrie sociale en communauté	11
Les sept principes des droits de l'enfant	12
Stress toxique et stratégies d'intervention	13
La démarche clinique en PSC	14

INTRODUCTION À LA PÉDIATRIE SOCIALE EN COMMUNAUTÉ

Cette formation est offerte par l'Institut de pédiatrie sociale en communauté (IPSC)

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

60 minutes

COÛT

Gratuit

MODALITÉ DE FORMATION

Formation en ligne

RECONNAISSANCE

- SOFEDUC: 0,1 UEC
- MFC: 1 crédit
- Barreau du Québec: 1 crédit

CLIENTÈLE CIBLE

Coordination clinique
Direction clinique
Direction générale
Droit
Médecine
Responsable à l'accueil
Responsables du suivi clinique
Soins infirmiers
Suivi-accompagnement

Description

La PSC est un modèle de médecine sociale intégrée développé par le Dr Gilles Julien. Cette approche unit l'expertise de la médecine, du droit et des sciences sociales. Elle a pour but d'aborder les polytraumatismes et de dépister, réduire ou éliminer les sources de stress toxiques qui affectent le développement et le bien-être de l'enfant issu d'un milieu de vie difficile.

Cette formation survole les grands thèmes propres à la PSC en suivant le parcours d'une jeune fille nommée Mélissa. À travers ce parcours interactif, découvrez les thématiques majeures, la démarche clinique, le continuum de services, les particularités du modèle, la philosophie et les valeurs de l'approche de PSC.

Objectifs

- Identifier les concepts clés en PSC
- Se familiariser avec les différentes étapes du continuum de services
- Identifier les valeurs propres à la PSC

Méthode d'évaluation des apprentissages

Évaluation formative de type « testez vos connaissances » (aucune note de passage requise)

Équipe de formation

- **Dr Gilles Julien** – Pédiatre et fondateur de la PSC
- **Me Hélène (Sioui) Trudel**, C.Q., LL.M. – Avocate-médiatrice et fondatrice du droit intégré en pédiatrie sociale en communauté
- **L'équipe de l'Institut de pédiatrie sociale en communauté**

LES 7 PRINCIPES DES DROITS DE L'ENFANT

Cette formation est offerte par l'Institut de pédiatrie sociale en communauté (IPSC)

PRÉREQUIS

Introduction à la PSC

DURÉE

120 minutes

COÛT

Gratuit

MODALITÉ DE FORMATION

Formation en ligne

RECONNAISSANCE

- SOFEDUC: 0,2 UEC
- MFC: 2 crédits
- Barreau du Québec: 2 crédits

CLIENTÈLE CIBLE

Coordination clinique
Direction clinique
Direction générale
Droit
Médecine
Responsable à l'accueil
Responsables du suivi clinique
Soins infirmiers
Suivi-accompagnement

Description

Les intervenant-es en PSC rencontrent des enfants aux prises avec des problèmes de santé complexes : retards de langage, problèmes de motricité et de sociabilité, troubles sévères d'apprentissages et de comportement. Or, derrière ces difficultés se cachent souvent des sources de stress dont le résultat est qu'au moins un droit fondamental de l'enfant se trouve bafoué.

Afin d'assurer la santé globale de l'enfant, les intervenant-es en PSC font appel, entre autres, à la Convention relative aux droits de l'enfant qui énonce une stratégie globale d'intervention pour que l'enfant puisse se développer pleinement. En ce sens, elle constitue un outil indispensable pour bonifier la pratique de la PSC et influencer les manières de faire auprès des enfants issus de milieux de vie difficiles.

Cette formation en ligne se veut une introduction à la Convention relative aux droits de l'enfant. Elle propose aux apprenant-es de se familiariser avec les articles de la Convention, de faire le lien entre ces derniers et les sept principes de droits utilisés en PSC, et finalement de faire le lien entre les besoins de l'enfant et ses droits potentiellement non respectés.

Objectifs

- Associer les articles de la Convention relative aux droits de l'enfant aux sept principes de droit en PSC.
- Décrire les sept principes des droits de l'enfant en PSC.
- Reconnaître les droits non respectés d'un enfant en situation de vulnérabilité.

Méthode d'évaluation des apprentissages

Évaluation formative de type « testez vos connaissances » (aucune note de passage requise)

Équipe de formation

- **Me Hélène (Sioui) Trudel, C.Q., LL.M.** – Avocate-médiatrice et fondatrice du droit intégré en PSC
- **Me Malika Saher** – Avocate-médiatrice
- **Me Alex Charbonneau-Corbeil** – Avocate-médiatrice
- **L'équipe de l'Institut de pédiatrie sociale en communauté**

STRESS TOXIQUE ET STRATÉGIES D'INTERVENTION

Cette formation est offerte par l'Institut de pédiatrie sociale en communauté (IPSC)

PRÉREQUIS

- Introduction à la PSC
- Les 7 principes des droits de l'enfant

DURÉE

150 minutes

COÛT

Gratuit

MODALITÉ DE FORMATION

Formation en ligne

RECONNAISSANCE

- SOFEDUC: 0,25 UEC
- MFC: 2,5 crédits

CLIENTÈLE CIBLE

Coordination clinique
Direction clinique
Direction générale
Droit
Médecine
Responsable à l'accueil
Responsables du suivi clinique
Soins infirmiers
Suivi-accompagnement

Description

De plus en plus de recherches en neurosciences se penchent sur l'impact du stress sur le développement de l'enfant. Elles démontrent que l'activation prolongée des systèmes de réponse au stress peut perturber le développement et l'architecture du cerveau ainsi que d'autres systèmes organiques. Elle peut alors retarder le développement de l'enfant, nuire à ses apprentissages et augmenter le risque de développer des maladies et des troubles cognitifs à l'âge adulte.

Les enfants qui vivent en situation de grande vulnérabilité font souvent l'expérience forte, fréquente et prolongée d'adversités. Leur réponse au stress occasionné par ces adversités peut devenir toxique et nuire au développement de leur plein potentiel. La PSC a pour but de dépister, réduire ou éliminer ces sources de stress toxiques ou facteurs de risque. La compréhension et la recherche de ces sources deviennent un élément essentiel à la pratique des intervenant-es en PSC afin de comprendre le sens des difficultés de l'enfant et de mettre en place des soins et services pertinents.

Objectifs

- Établir des liens entre le stress et le développement du cerveau.
- Décrire les impacts du stress sur le développement du cerveau, sur le développement global et sur la santé de l'enfant en situation de vulnérabilité.
- Reconnaître les sources de stress toxique chez un enfant en situation de vulnérabilité.
- Reconnaître des stratégies d'intervention utiles en PSC pour réduire ou éliminer les sources de stress toxique de l'enfant en situation de vulnérabilité.

Méthode d'évaluation des apprentissages

Évaluation formative de type « testez vos connaissances » (aucune note de passage requise)

Équipe de formation

- **Marie-France Marin, Ph. D.** — Professeure, Département de psychologie, UQÀM
- **Dr Gilles Julien** – Pédiatre et fondateur de la PSC
- **L'équipe de l'Institut de pédiatrie sociale en communauté**

LA DÉMARCHE CLINIQUE EN PSC

Cette formation est offerte par l'Institut de pédiatrie sociale en communauté (IPSC)

PRÉREQUIS

- Introduction à la PSC
- Les 7 principes des droits de l'enfant
- Stress toxique et stratégies d'intervention

DURÉE

180 minutes

COÛT

Gratuit

MODALITÉ DE FORMATION

Formation en ligne

RECONNAISSANCE

- SOFEDUC (0,3 UEC)
- MFC: 3 heures

CLIENTÈLE CIBLE

Coordination clinique
Direction clinique
Direction générale
Droit
Médecine
Responsable à l'accueil
Responsables du suivi clinique
Soins infirmiers
Suivi-accompagnement

Description

En PSC, l'évaluation-orientation fait référence à la rencontre entre l'équipe clinique et un enfant, sa famille et la ou les personnes significatives pour elle ou lui. Au cœur même de chacun des suivis, cette démarche clinique particulière met en application la méthode APCA (apprendre, partager, comprendre et agir) et mise sur une dynamique collaborative, au centre de laquelle se trouve l'enfant.

En s'appuyant sur une clinique virtuelle qui vous fera découvrir l'histoire fictive de Simon, un jeune garçon aux prises avec des troubles de comportement en milieu scolaire, cette formation vous permettra de vous familiariser avec chacune des étapes de la démarche clinique en évaluation-orientation.

Tout au long de ce parcours interactif, vous aurez également accès à des entrevues filmées avec trois professionnels de longue-date en PSC. Ceux-ci partageront avec vous leur opinion quant aux savoir-faire, aux rôles de chacun et aux comportements à adopter (ou à éviter !) tout au long de l'évaluation-orientation.

Objectifs

- Distinguer les étapes de la démarche clinique en PSC en rapport à son rôle et dans le contexte de la co-intervention (savoir-faire collectif).
- Reconnaître les attitudes et actions posées en évaluation-orientation permettant l'application de la méthode A.P.C.A. (apprivoiser, partager, comprendre, agir).

Méthode d'évaluation des apprentissages

Évaluation formative de type « testez vos connaissances » (aucune note de passage requise)

Équipe de formation

- **Dr Gilles Julien** – Pédiatre et fondateur de la PSC
- **Dre Gaëlle Vekemans** – Pédiatre sociale, CPSC Coeur des Laurentides
- **Claudia Bascunan** – Travailleuse sociale
- **L'équipe de l'Institut de pédiatrie sociale en communauté**

FICHES DESCRIPTIVES DES FORMATIONS

PROGRAMME DE RÉFLEXION GUIDÉE

Les concepts en pédiatrie sociale en communauté	28
L'évaluation-orientation: une démarche clinique	29
Déterminants sociaux de la santé et stress toxiques	30

LES CONCEPTS EN PÉDIATRIE SOCIALE EN COMMUNAUTÉ

Cette formation est offerte par l'Institut de pédiatrie sociale en communauté (IPSC)

PRÉREQUIS

Introduction à la PSC
Les 7 principes des droits de l'enfant

DURÉE

150 minutes

MODALITÉ DE FORMATION

Formation en ligne

RECONNAISSANCE

Aucun crédit de formation

COÛT

Gratuit

CLIENTÈLE CIBLE

Externes et résident·es en médecine
Stagiaires en soins infirmiers
Stagiaires en travail social
Stagiaires en droit
Stagiaires en suivi-accompagnement

Description

L'approche de PSC permet une analyse systémique de la situation de chaque enfant et de chaque famille, dans leur unicité. Afin d'identifier l'ensemble des facteurs qui ont un impact sur la santé des enfants, plusieurs concepts doivent être maîtrisés tout au long du continuum de services en PSC.

Ainsi, l'intervention auprès des enfants et de leur famille permet de véritablement travailler à la racine des maux qui les affligent.

Objectifs

- Reconnaître les forces de l'enfant, de sa famille et de sa communauté.
- Identifier les sept principes du droit des enfants.
- Tenir compte des attentes, de la culture et de l'identité de l'enfant et de la famille.
- Distinguer les concepts de motivation et de résilience chez l'enfant.
- Tenir compte de la trajectoire de vie dans l'évaluation de l'enfant.

Méthode d'évaluation des apprentissages

Auto-évaluation

Équipe de formation

- **Dr Gilles Julien** – Pédiatre et fondateur de la PSC
- **L'équipe de l'Institut de pédiatrie sociale en communauté**

L'ÉVALUATION-ORIENTATION: UNE DÉMARCHE CLINIQUE

Cette formation est offerte par l'Institut de pédiatrie sociale en communauté (IPSC)

PRÉREQUIS

- Introduction à la PSC
- Les 7 principes des droits de l'enfant
- Stress toxique et stratégies d'intervention
- La démarche clinique en PSC

MODALITÉ DE FORMATION

Formation en ligne

RECONNAISSANCE

Aucun crédit de formation

COÛT

Gratuit

CLIENTÈLE CIBLE

Externes et résident-es en médecine
Stagiaires en soins infirmiers
Stagiaires en travail social
Stagiaires en droit
Stagiaires en suivi-accompagnement

DURÉE

150 minutes

Description

À la suite d'une pré-évaluation, l'enfant est dirigé vers le principal service de la PSC : l'évaluation-orientation. Cette étape du continuum de services correspond à la rencontre entre l'équipe de PSC (médecin, travailleuse sociale et selon le cas, une infirmière, un avocat ou un intervenant spécialisé), l'enfant avec sa famille et toute autre personne significative dans la vie de l'enfant.

Cette rencontre clinique, centrale à tout suivi en PSC, suit un déroulement logique que tout intervenant en PSC doit connaître pour participer à une rencontre d'évaluation-orientation.

Objectifs

- Identifier les différentes étapes de la démarche clinique en PSC et leur raison d'être.
- Différencier les savoir-faire et les savoir-être relatifs à son rôle dans la démarche clinique.
- Mettre en relation la méthode APCA, le dépistage des stress toxiques et la démarche clinique.

Méthode d'évaluation des apprentissages

Auto-évaluation

Équipe de formation

- **Dr Gilles Julien** - Pédiatre et fondateur de la PSC
- **L'équipe de l'Institut de pédiatrie sociale en communauté**

DÉTERMINANTS SOCIAUX DE LA SANTÉ ET STRESS TOXIQUES

Cette formation est offerte par l'Institut de pédiatrie sociale en communauté (IPSC)

PRÉREQUIS

- Introduction à la PSC
- Les 7 principes des droits de l'enfant
- Stress toxique et stratégies d'intervention

DURÉE

150 minutes

MODALITÉ DE FORMATION

Formation en ligne

RECONNAISSANCE

Aucun crédit de formation

COÛT

Gratuit

CLIENTÈLE CIBLE

Externes et résident·es en médecine
Stagiaires en soins infirmiers
Stagiaires en travail social
Stagiaires en droit
Stagiaires en suivi-accompagnement

Description

Les liens existants entre la plasticité et le développement du cerveau, et les expériences vécues chez l'enfant sont largement documentés par la recherche scientifique. Le but de cette formation est de faire le pont entre la pratique de PSC et les données probantes issues de la recherche. En somme, pourquoi le dépistage, la réduction ou l'élimination des sources de stress toxiques sont-ils des enjeux centraux en PSC ?

Objectifs

- Établir des liens entre le stress toxique et le développement du cerveau chez l'enfant.
- Reconnaître les sources de stress toxiques chez un enfant en situation de vulnérabilité.

Méthode d'évaluation des apprentissages

Auto-évaluation

Équipe de formation

- **Dr Gilles Julien** – Pédiatre et fondateur de la PSC
- **L'équipe de l'Institut de pédiatrie sociale en communauté**

FICHES DESCRIPTIVES DES FORMATIONS

PROGRAMME AVANCÉ

TDAH et troubles de comportement	20
Les troubles anxieux chez les jeunes en situation de grande vulnérabilité	21
Les 7 principes des droits de l'enfant : La théorie en action	22

TDAH ET TROUBLES DE COMPORTEMENT

Cette formation est offerte par l'Institut de pédiatrie sociale en communauté (IPSC)

PRÉREQUIS

Programme d'introduction

DURÉE

90 minutes

COÛT

Gratuit

MODALITÉ DE FORMATION

Formation en ligne

RECONNAISSANCE

- SOFEDUC: 0,15 UEC
- MFC: 1,5 crédits

CLIENTÈLE CIBLE

Coordination clinique
Direction clinique
Droit
Médecine
Responsables du suivi clinique
Soins infirmiers
Suivi-accompagnement

Description

Les enfants qui vivent en situation de grande vulnérabilité ont de nombreuses raisons de rencontrer des difficultés d'attention et des comportements jugés difficiles ou problématiques. Afin d'intervenir adéquatement, il importe de distinguer ce qui relève de difficultés passagères, de ce qui relève de réels troubles neurologiques.

Dans un premier temps, cette formation permettra de clarifier les causes et les manifestations des troubles d'attention et de comportement. Elle exposera également les comorbidités qui accompagnent parfois ces troubles. Dans un deuxième temps, elle présentera, à travers des études de cas, les interventions privilégiées en PSC pour agir sur les troubles d'attention et de comportement.

Objectifs

- Reconnaître et distinguer les manifestations des troubles d'attention et des troubles du comportement.
- Décrire les comorbidités qui peuvent accompagner ces troubles.
- Reconnaître les sources biologiques et environnementales de ces troubles chez les enfants en situation de grande vulnérabilité.
- Décrire les leviers utilisés en PSC pour intervenir sur ces enjeux.

Méthode d'évaluation des apprentissages

Évaluation formative de type « testez vos connaissances » (aucune note de passage requise)

Équipe de formation

- **Dre Leila Ben Amor** – Pédopsychiatre et chercheure clinicienne, Département de psychiatrie, CHU Ste-Justine
- **Dre Anne-Marie Bureau** – Médecin de famille et médecin-conseil, CPSC de Gatineau et du Vieux-Hull
- **Maude Julien** – Directrice clinique, FDJ
- **L'équipe de l'Institut de pédiatrie sociale en communauté**

LES TROUBLES ANXIEUX CHEZ LES JEUNES EN SITUATION DE GRANDE VULNÉRABILITÉ

Cette formation est offerte par l'Institut de pédiatrie sociale en communauté (IPSC)

PRÉREQUIS

Programme d'introduction

DURÉE

90 minutes

COÛT

Gratuit

MODALITÉ DE FORMATION

Formation en ligne

RECONNAISSANCE

- SOFEDUC: 0,15 UEC
- MFC: 1,5 crédits

CLIENTÈLE CIBLE

Coordination clinique
Direction clinique
Droit
Médecine
Responsables du suivi clinique
Soins infirmiers
Suivi-accompagnement

Description

Les enfants et les adolescent-es qui vivent en situation de grande vulnérabilité sont soumis à de nombreuses sources de stress toxique. Cette exposition quotidienne au stress se traduit de plusieurs façons, notamment par la manifestation de troubles anxieux. Ceux-ci peuvent affecter le bien-être de l'enfant, sa capacité à fonctionner dans ses différents milieux de vie et de ce fait, le mener à des échecs. Pour les intervenant-es et professionnel·les en PSC, il devient essentiel de distinguer les manifestations de troubles anxieux parmi les manifestations d'autres troubles et de mettre en place un plan d'action approprié.

Objectifs

- Reconnaître les manifestations de troubles anxieux chez les enfants et les adolescent-es qui vivent en situation de grande vulnérabilité.
- Explorer et expérimenter des outils cliniques qui permettent d'aider les enfants, les adolescent-es et les familles qui vivent en situation de grande vulnérabilité à composer ou surmonter des troubles anxieux.

Méthode d'évaluation des apprentissages

Évaluation formative de type « testez vos connaissances » (aucune note de passage requise)

Équipe de formation

- **Dr Gilles Julien** — Pédiatre et fondateur de la PSC
- **Michèle Lambin** — Travailleuse sociale
- **L'équipe de l'Institut de pédiatrie sociale en communauté**

LES 7 PRINCIPES DES DROITS DE L'ENFANT: LA THÉORIE EN ACTION

Cette formation sera offerte **dès septembre 2025** par l'Institut de pédiatrie sociale en communauté

PRÉREQUIS

Programme d'introduction

MODALITÉ DE FORMATION

Formation en ligne

CLIENTÈLE CIBLE

Coordination clinique

Direction clinique

Droit

Médecine

Responsables du suivi clinique

Soins infirmiers

Suivi-accompagnement

DURÉE

180 minutes

RECONNAISSANCE

- SOFEDUC: 0,3 UEC

- MFC: 3 crédits

COÛT

Gratuit

Description

Les situations rencontrées par les équipes de PSC sont souvent complexes. Les enfants et les familles qui fréquentent les centres de pédiatrie sociale en communauté (CPSC) ne formulent pas spontanément leurs droits bafoués ou leurs besoins non comblés. C'est plutôt à travers l'appivoisement, puis le partage de leur vécu et de leurs expériences que se dessinent les enjeux de droit propres à chaque situation. Ce processus est parsemé de zones grises, soulevant de nombreuses questions et incertitudes pour les équipes de pédiatrie sociale en communauté (PSC). Dans ce contexte, les 7 principes des droits de l'enfant constituent un guide précieux.

Faisant suite à notre formation *Les 7 principes de droit des enfants*, cette formation se veut un guide pratique pour les équipes de PSC qui souhaitent intégrer davantage les 7 principes à leur pratique, ou qui se questionnent à savoir quelles sont les limites à l'intérieur desquelles elles peuvent intervenir face à des enjeux de droit. À l'aide de présentations théoriques, d'exercices pratiques et de mises en situations, cette formation permettra aux apprenant-es d'explorer les différentes situations dans lesquelles les équipes de PSC rencontrent le plus souvent des enjeux de droit, ainsi que quatre réflexes à développer afin de répondre adéquatement aux besoins des enfants et ainsi mettre en œuvre leurs droits.

Objectifs

- Distinguer l'information juridique du conseil juridique.
- Distinguer un fait d'une opinion.
- Identifier les enjeux de droit reliés à 5 contextes fréquemment rencontrés par les équipes de PSC.
- Utiliser quatre réflexes qui leur permettront de mieux naviguer les différents enjeux juridiques rencontrés dans le cadre de leur pratique.

Méthode d'évaluation des apprentissages

Auto-évaluation et mises en situation (aucune note de passage requise)

Équipe de formation

- **Me Malika Saher** — Avocate-médiatrice
- **Alexandra Bourcier** — Avocate-médiatrice, Fondation Dr Julien
- **L'équipe de l'Institut de pédiatrie sociale en communauté**